

СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
ГИБДД ОМВД России  
по г. Донецку Ростовской области  
капитан полиции

  
А.И. Скляров  
«    »                    2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципальным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детский сад №2  
муниципального образования «Город Донецк»



  
И.Г. Воротилина  
\_\_\_\_\_ 2019 г.

## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №2 муниципального образования «Город Донецк»

2019 г.

## Содержание

- 1.Справочные данные
2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ детского сада №2 г.Донецка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
3. Обучение детей правилам дорожного движения
4. Анализ работы МБДОУ детского сада №2 г.Донецка по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма за 2019-2020 г.г.
5. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
6. Программа работы МБДОУ детского сада №2 г.Донецка на 2019-2020 г.г. по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора»
7. Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
8. План работы комиссии «За безопасность движения»
9. Схема безопасного маршрута в МБДОУ детский сад №2 г.Донецка.
10. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
11. Консультация для педагогов по планированию работы с детьми
12. Анкеты для родителей

## 1.Справочные данные

1. Руководитель МБДОУ детским садом №2 г.Донецка – И.Г. Воротилина

1. Ответственный работник ГИБДД г. Донецка по профилактике детского дорожного травматизма – пропагандист БДД от Отделения ГИБДД отдела МВД России по г.Донецку мл.лейтенант Белянский А.А.

2. Ответственный работник муниципального органа: Заведующий структурным подразделением «Методический кабинет» МУ отдела образования - Е.А. Помазкова

3. Наличие плана работы по обучению детей правилам дорожного движения – имеется.

4. Количество воспитанников – 95 чел.

5. Наличие уголка по БДД - имеется.

6. Наличие методической литературы и наглядных пособий – имеется.

7. Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет.

8. Наличие автобуса в ОУ: нет.

9. Формы обучения правилам дорожного движения: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин; моделирование дорожных ситуаций; обучающие и развивающие игры; изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности; художественно-творческая деятельность детей; занятия, наблюдения на прогулках; сотрудничество с родителями; консультации.

10. Реализация примерной основной образовательной программы «Радуга», методическое пособие для воспитателей «Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет», под редакцией Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова.

Реализация примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», методическое пособие для воспитателей «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения у детей 3-7 лет», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

11. Реализация программ по разделу «Безопасность»: парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

### 3. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

- Приказы ДООУ по основной деятельности;
- О функциональных обязанностях администрации ДООУ на учебный год;
- Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- О создании комиссии «За безопасность дорожного движения»;
- Об участии во всероссийской операции «Внимание, дети!» и проведении недели безопасности, посвященной началу учебного года;
- О проведении тематических декадников с утвержденными планами перед уходом на каникулы;
- Об организации работы по предупреждению ДДТТ «У светофора каникул нет» в период летних каникул;
- Итоговые приказы;
- О результативности деятельности по предупреждению ДДТТ, включая выполнение программы ПДД в курсе ОБЖ;
- На выходы детей на экскурсии.

# **НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

## **1. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АКТЫ**

- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах" от 3 октября 2013 г. N 864
- Указ Президента РФ от 22 сентября 2006 г. №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению дорожного движения»
- Правила дорожного движения с последними изменениями и дополнениями
- Положения о проведении Всероссийских мероприятий по БДД в соответствии с ежегодным планом.

## **2. РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКТЫ**

- Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области (на текущий год)
- Совместные приказы ГУВД по РО и МО РО обеспечивающие выполнение плановых мероприятий
- Положение о проведении областных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану
- Положение о проведении областных смотров-конкурсов, акций среди участников дорожного движения.

## **3. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКТЫ**

- Комплексный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории города на текущий год
- Совместные приказы УВД и МУОО, обеспечивающие выполнение плановых мероприятий
- Положения о проведении территориальных предупредительно-профилактических мероприятий согласно плану.

## Анализ работы МБДОУ детского сада №2 г.Донецка за 2018-2019 учебный год

Во исполнение Федерального закона от 10.12.1995 №196 – ФЗ «О безопасности дорожного движения» в МБДОУ детском саду №2 г.Донецка проводилась работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, закрепления у воспитанников поведения на улицах и дорогах согласно «Плану работы ДОУ по обучению воспитанников ПДД на 2018-2019 уч.год»

**ЦЕЛЬ:** воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у детей дошкольного возраста знания Правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.
2. Развивать у детей умение ориентироваться в различных ситуациях на дороге.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, культуру поведения на дороге.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

За отчетный период была проведена следующая работа:

1. Издан приказ от 22.08.2018 г. № 56 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Для успешной работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения ДОУ разработаны:
  - годовой план по профилактике ДТТ и изучению ПДД;
  - перспективный план по всем возрастным группам;
  - план мероприятий.
3. Во исполнение приказов МУ ОО администрации г.Донецка Ростовской области проведены совещания, на которых рассматривались вопросы участия:
  - в широкомасштабной акции «Внимание, дети!» с 20.08.2018 г. по 16.09.2018 г.
  - в региональном профилактическом мероприятии «Безопасные осенние школьные каникулы» с 22.10.2018 г. по 02.11.2018 г.
  - в областном оперативно-профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» с 26.11.2018г. по 10.12.2018г.
  - в областной широкомасштабной акции «Безопасная зимняя дорога» с 24.12.2018г. по 15.01.2019г.

- в городском конкурсе ДОО «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» 25.02.2019г.

- в весеннем декаднике «Ходим по правилам» с уходом детей на каникулы с 25.03.2019г. по 03.04.2019г.

- в областной акции «Внимание, дети!» и областной неделе безопасности дорожного движения с 13.05.2019г.

4. В ходе проведения тематических декадников и акций проведены следующие мероприятия:

- выступление агитбригады «Светофорчик» на мероприятиях, проводимых в детском саду;

- пополнение комнаты по ПДД новыми материалами;

- встречи воспитанников детского сада с инспекторами ДПС;

- тематические занятия;

- проведение родительского собрания;

- изготовлены памятки для родителей.

5. Воспитательно-образовательная работа по обучению детей ПДД в ДОУ велась по программам «Радуга» Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.А. Васильевой, Р.Б. Стеркиной, по примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», методическое пособие для воспитателей «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения у детей 3-7 лет», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Широко использовалась в работе программа «Приключения Светофора». Информация о проводимой работе размещалась на сайте детского сада.

6. В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводилась в течение года плана, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.





УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом №2 г.Донецка

И.Г. Воротилина

Перспективный план работы МБДОУ детского сада №2 г.Донецка

по профилактике ДТТ

в «Комнате безопасности

на 2019-2020 г.г.

## **Сентябрь**

1) Беседа «Безопасная улица»; д/игры: «Угадай транспорт», «Мы пассажиры»

- игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и водители»

Цель: расширять у детей представления об улицах города; закрепить знания детей о правилах дорожного движения и назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем какой бывает транспорт (пассажирский, грузовой, легковые машины, машины специального назначения); расширить представления детей о правилах поведения в общественном транспорте.

2) Беседа «Правила пешехода»

- д/игра «Играй да смекай!»

- д/игра «Весёлый жезл»

- Настольно-печатная игра «Кто отличник – пешеход?»

Цель: расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».

## **Октябрь**

1) Игровое моделирование на настольном макете «Улица города»

Цель

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о Правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

2) Игровое моделирование на напольном макете «Пешеходы и транспорт»

Поупражнять детей в выполнении правил дорожного движения.

## **Ноябрь**

1) Игра-путешествие «В Стране дорожных знаков»

Цель к игре-путешествию "В Стране дорожных знаков":

Закрепить умение применять полученные знания в нестандартной обстановке; уточнить знания о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

## 2) «Лесной переполох»

- детское экспериментирование «Какая дорога безопасней?»
- ролевая игра «Приключение зайчишки»
- д/игра «Опасная дорога»

Цель игры "Лесной переполох":

Подвести к пониманию, что скользкая дорога опасна, познакомить опытным путём с разными вариантами опасной дороги. Решение противоречия в системе «дорога». Подвести к пониманию правил безопасности, необходимости их выполнения.

## Декабрь

### 1) Сюжетно-ролевая игра «Мальш и Карлсон на прогулке»

Цель игры "Мальш и Карлсон":

Закрепить умение использовать полученные знания в новой ситуации, поупражнять в умении решать противоречия, в выполнении правил дорожного движения.

### 2) Сюжетно-дидактическая игра «Диспетчер»

Цель игры "Диспетчер":

Закрепить знания детей о различных видах транспорта, расширить игровой опыт.

## Январь

### 1) Игровое моделирование на напольном макете «Пост ДПС»

Цель игрового моделирования:

Дать детям представление о назначении поста ДПС на дороге: познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете.

## Февраль

### 1) Д/игры «Собери дорожный знак», «Четвёртый лишний»

Цель игр "Собери дорожный знак", "Четвёртый лишний":

Уточнить знания детей о группах дорожных знаков:

- Запрещающие знаки;
- Предписывающие знаки;

- Предупреждающие знаки;

- Информационные знаки.

2) Конкурс «Лучший пешеход»

(совместно с родителями воспитанников)

Цель конкурса "Лучший пешеход":

Закрепить правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

### **Март**

1) «Берегись автомобиля»

- д/игра «Исправь ошибку»

- подвижная игра «Стоп»

- «Безопасный путь» - составление карты безопасного маршрута из дома в детский сад

Цель беседы "Берегись автомобиля":

Уточнить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах города и во время прогулки во дворе дома. Закреплять знания о правилах дорожного движения.

### **Апрель**

1) Викторина «Что? Где? Откуда?»

Цель: Закрепить правила дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

2) Сюжетно-дидактическая игра на транспортной площадке «Школа юных велосипедистов»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасного катания на велосипеде.

### **Май**

1) Сюжетно-дидактическая игра на транспортной площадке «Кто самый грамотный?»

Цель: Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским

садом №2 Г.Донецка

И.Г. Воротилина

**Программа работы МБДОУ детского сада №2 г.Донецка  
на 2019-2020 г.г. по предупреждению детского дорожно-транспортного  
травматизма «Приключения Светофора»**

ЗАДАЧИ: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

## ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

1-я станция: «На светофоре красный свет» (январь, февраль, март).

2-я станция: «Зажегся желтый» (апрель, май, июнь).

3-я станция: «Свет зеленый» (июль, август, сентябрь).

4-я станция: «Красный, желтый, зеленый» (октябрь, ноябрь, декабрь).

### ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

В путешествие отправляются:

- а) педагогический коллектив детского сада,
- б) дети,
- в) родители.

1-я станция — «На светофоре красный свет»

#### 1. Январь:

- а) Провести занятие с детьми по группам. На этом занятии дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему игры, воспитателю (Светофору) напомнить детям о правилах дорожного движения, родителям — предложить памятку-листочку с правилами проведения игры).
- б) Провести общее (или по группам) собрание родителей с целью объявления начала игры-путешествия и еще раз обратить их внимание на проблему обеспечения безопасности детей на дорогах.
- в) Провести совещание-семинар воспитателей об организации работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.
- г) Оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения».
- д) Оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет».
- е) В каждой группе сделать большой макет светофора, поставить его на самое видное место; подготовить обращение к родителям с приглашением участвовать в игре-путешествии «Приключения Светофора».
- ж) В каждой группе оформить или обновить уголок по изучению правил движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением этих правил.

#### 2. Февраль:

- а) Выпустить листовку-обращение к родителям о необходимости соблюдения правил дорожного движения в зимний период.
- б) Воспитателям вместе с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией.

в) В группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов на эту тему.

### 3. Март:

а) В группах провести с детьми конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения.

б) По итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения — наши верные друзья».

в) Лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы с коллегами.

г) Подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я станция — «Зажегся желтый»

### 4. Апрель:

а) Подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке.

б) По группам провести викторину с детьми и родителями по правилам движения; подвести итоги, лучших наградить медалями.

в) Посетить с детьми соседнюю школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

### 5. Май:

а) Провести для воспитателей и детей других групп открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения.

б) Обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет.

в) Привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков.

г) В уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»; в подготовительной группе — схему «Мой путь в школу».

### 6. Июнь:

а) Организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД.

б) Подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение вам без опасности».

в) Начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН (с другим детским садом).

г) Провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке.

д) Подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й станции, отметить лучших, дать старт на 3-ю станцию. 3-я станция «Свет зеленый».

### 7,8. Июль, август:

а) Продолжить подготовку к празднику «На светофоре — зеленый».

б) Продолжить занятия с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы.

в) Оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

### 9. Сентябрь:

а) Провести праздник «На светофоре — зеленый» с приглашением родителей.

- б) Подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью.
- в) Провести экскурсию на перекресток «Три чудных света».
- г) Подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я станция — «Красный, желтый, зеленый»

10. Октябрь:

- а) Каждой группе подготовить игру «Пешеходы и водители» и провести ее на транспортной площадке, пригласив юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей.
- б) Начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

11. Ноябрь:

- а) В «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период».
- б) Продолжить подготовку к заключительному празднику.
- в) Провести встречу с воспитателями в методкабинете: о новом в работе с детьми и родителями по пропаганде правил движения;

12. Декабрь:

- а) Обновить уголки безопасности в группах и детском саду.
- б) Провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения.
- в) По итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты.
- г) Методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе и материалы к творческому отчету. Лучшие материалы оставить в методкабинете для дальнейшей работы.
- д) По итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2  
муниципального образования «Город Донецк»

ПРИКАЗ

06.08.2019 г.

№ 72

**Об организации работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

Во исполнение Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в целях активизации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, закрепления у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и на основании протокола общего родительского собрания № 3 от 25.05.2019г. ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить лицом, ответственным за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МБДОУ детском саду №2 г.Донецка воспитателя Панченко Н.В.
2. Утвердить состав комиссии «За безопасность движения»:  
Председатель комиссии: Воротилина И.Г., заведующий ДОУ.  
Члены комиссии: Панченко Н.В., Терехова С.П., Сулова Е.Н., Стрельцова Н.С., Короткова В.В.

Заведующий МБДОУ детским садом  
№2 г.Донецка



И.Г. Воротилина

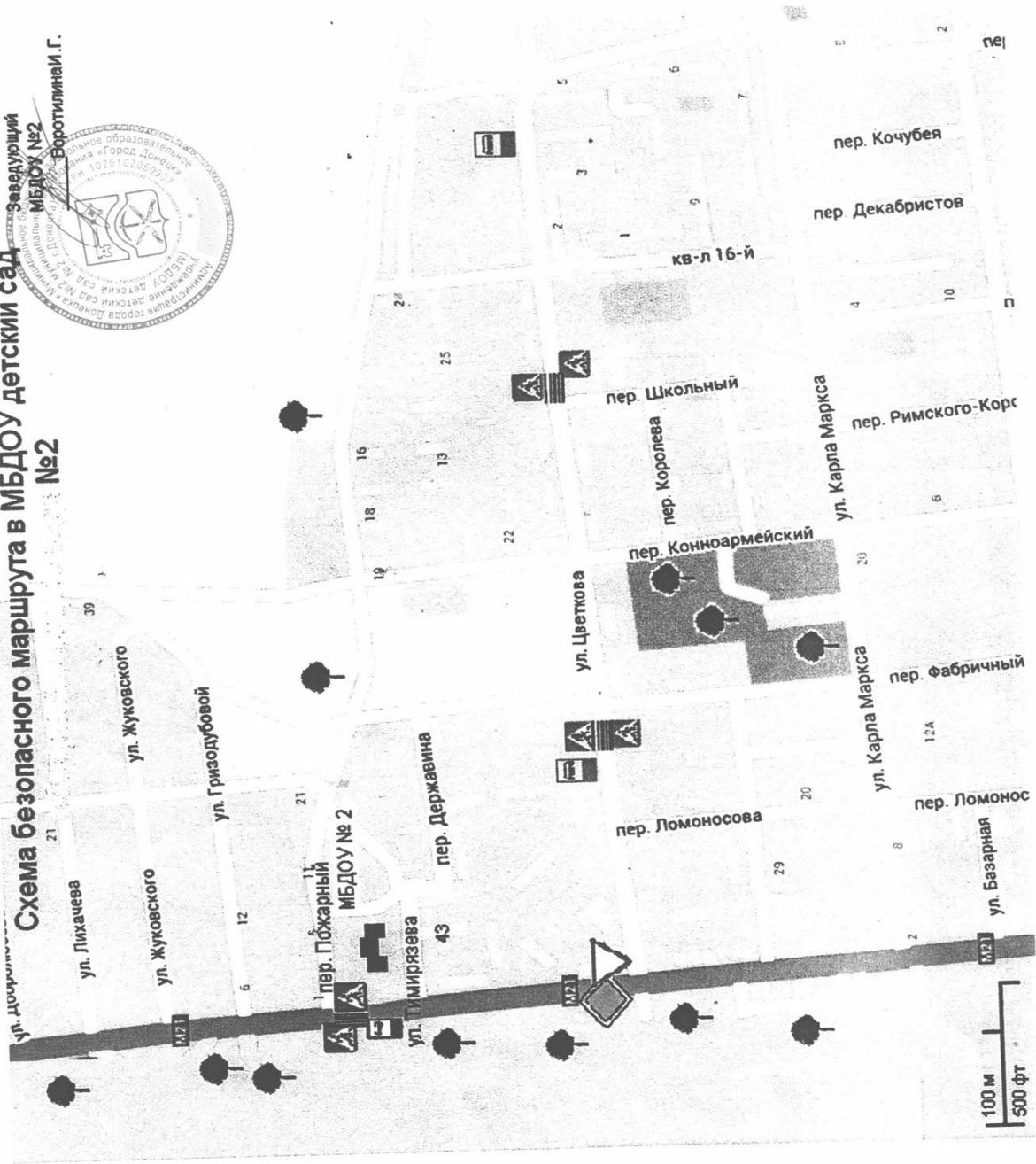
## ПЛАН РАБОТЫ КОМИССИИ «ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

МБДОУ детского сада №2 г.Донецка на 2016-2017 г.

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	1.Избрание комиссии на родительском собрании МБДОУ 2. Анкетирование родителей	Воротилина И.Г.
2	Октябрь	1. Изготовление памяток для родителей «Водитель-пешеход» 2. Помощь в проведение выставки рисунков «Азбука дорожного движения»	Короткова В.В.
3	Ноябрь	1.Помощь в проведении выставки фотоматериалов «На улицах любимого города» 2. Заседание комиссии	Стрельцова Н.С.
4	Декабрь	1.Выпуск листовок-обращений к родителям о соблюдении ПДД	Панченко Н.В.
5	Январь	1.Проведение «Автодискотеки» 2. Оформление уголка «Пусть горит зеленый свет»	Сулова Е.Н.
6	Февраль	1. Помощь в оформлении уголков по ПДД в группах 2.Проведение викторины с родителями по ПДД	Терехова С.П.
7	Март	1.Помощь в проведении выставки поделок «Азбука дорожного движения»	Члены комиссии
8	Апрель	1. Помощь в подготовке итогового занятия «Чему мы научились за год» 2..Помощь в оформлении транспортной площадки	Сулова Е.Н.
9	Май	1. разработка проекта «Перекресток» 2. Анкетирование родителей	Терехова С.П.
10	июнь	1. Праздник «Движение без опасности»	Члены комиссии
11	июль	1.Игры на транспортной площадке 2.Папка-перелвижка	Панченко Н.В.
12	август	Отчет о деятельности комиссии «За безопасность движения» за 2019-2020 г.	Панченко Н.В.
	В течении года	1.Помощь в участии в организованных городских массовых мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Занятия-беседы в «Комнате безопасности»	

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заведующий**  
**МБДОУ №2**  
**Евротилинай. Г.**

**Схема безопасного маршрута в МБДОУ детский сад №2**



МБДОУ детский сад №2 г.Донецка

СОГЛАСОВАНО  
Представитель ТК  
*Н* Коваленко О.Н.  
Протокол №3 от 04.04.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детским садом №2 г.Донецка  
И.И. Воротилина  
Принят от 04.04.2019 № 46

Инструкция № 20

по охране труда

*по предупреждению РДТТ при проведении экскурсий или прогулок.*

ИОТ-020-2019

## **Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

### **1. Общие требования дорожно-транспортной безопасности**

- 1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.
- 1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.
- 1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.
- 1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.
- 1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.
- 1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

### **2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**

#### **2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:**

- неумение наблюдать.
  - невнимательность.
  - недостаточный контроль взрослых над поведением детей.
- 2.2. Воспитателям отрядов следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале по ТБ. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
  - 2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
  - 2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы; вовлекать детей в агитбригады ЮИД.
  - 2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.
  - 2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
  - 2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **3. Порядок организации и построения группы детей для следования.**

- 3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.
- 3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй – замыкающий позади. В случае, когда сопровождающий один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.
- 3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.
- 3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

#### **4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог.**

- 4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.
- 4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.
- 4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.
- 4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.
- 4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.
- 4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

#### **5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги.**

- 5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.
- 5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.
- 5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как воспитатель убедился в отсутствии приближающегося транспортного средства. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен!
- 5.4. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.
- 5.5. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя.
- 5.6. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.
- 5.7. Во время перехода через проезжую часть:
  - переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
  - переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
  - строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
  - запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
  - следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.
- 5.8. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

СОГЛАСОВАНО  
На общем собрании работников  
Протокол №3 от 23.07.2018



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ детским садом  
И.З. Боротилина  
Приказ от 23.07.2018 № 49

Должностная инструкция № 17

лица, ответственного за работу по предупреждению ДДТТ

1. Педагог, ответственный за организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДДТ), назначается приказом заведующего МБДОУ детского сада №2 г.Донецка (далее – ДОУ) перед началом нового учебного года.
2. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами, а также приказами, распоряжениями, инструкциями вышестоящих инстанций. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за ДОУ.

3. В обязанности ответственного лица входит:

- организация плановой воспитательной работы с воспитанниками ДОУ;
- подготовка проекта плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма ДОУ и проектов приказов по учреждению; план рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций;
- осуществление систематического контроля за проведением воспитательных мероприятий в соответствии со своей компетенцией;
- организация работы по повышению квалификации воспитателей, обучающихся дошкольников основам безопасного поведения на дорогах;
- ведение работы по совершенствованию учебно-материальной базы учреждения;
- осуществление постоянных рабочих контактов с ГИБДД и другими заинтересованными ведомствами;
- осуществление постоянных рабочих контактов с родительским комитетом ДОУ, комиссией «За безопасность дорожного движения» в соответствии со своей компетенцией;
- ведение учета нарушений ПДД воспитанниками ДОУ, внесение предложений по их дальнейшей профилактике;
- проведение инструктажей с воспитателями, ответственными по приказу за безопасность движения воспитанников во время передвижения группами по улицам и дорогам, а также в транспорте;
- Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к ДОУ, контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

4. Ответственное лицо может представлять учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения воспитанников ПДД и обеспечения их безопасности на дорогах.

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ПДД

***1. План проведения обучающих занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.***

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

***Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи.***

Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основных понятий по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));

познакомить с основными видами транспортных средств;

- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;

- проложить отрабатывать совместно с детьми безопасный маршрут движения;

- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;

- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;

- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;

- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и

сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

*Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.*

***Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска".***

Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

***Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками***

***новые педагогические технологии:***

-моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

-самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

-интерактивный опрос;

-коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

***Примерная тематика занятий с дошкольниками***

"Дорога в дошкольное учреждение".

"Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".

"Предвидение опасности на улицах".

"Виды транспортных средств".

"Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".

"Нахождение на улице с взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".

"Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".

"Виды и сигналы светофоров".

«Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».

"Дорожные знаки для пешеходов".

## АНКЕТА № 1

### «ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Уважаемые взрослые!

Папы и мамы, дедушки и бабушки!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

2. Знаете ли Вы ПДД?

- Да.
- Частично.
- Нет.

3. Соблюдаете ли Вы правила безопасного поведения на дороге?

- Всегда.
- Частично.
- Нет.

4. Случалось ли Вам нарушать ПДД в присутствии Ваших детей?

- Никогда.
- Иногда.
- Всегда.

5. Почему Вы нарушаете ПДД?

Очень тороплюсь.

Не хватает терпения ждать разрешающего сигнала светофора.

Очень большой транспортный поток.

Не предполагаю, что нарушаю ПДД.

Действую как все.

---

6. Часто ли Вам приходится предупреждать нарушение ПДД детьми.

Часто.

Редко.

Никогда.

7. Ваша реакция на нарушение ПДД родителей с детьми?

Пытаюсь предупредить нарушение.

Делаете замечание.

Внутренне осуждаете поведение взрослых.

Не замечал(а) ничего подобного.

---

8. Считаете ли Вы возможным самостоятельный выход на дорогу дошкольника?

Да.

Возможно иногда.

Нет.

9. Как Вы думаете, какой процент детей от общего числа погибших по разным причинам детей, составляют дети, пострадавшие в ДТП?

---

10. Кто, по Вашему мнению, чаще всего виноват в ДТП?

Водители.

Пешеходы.

Сам нарушитель.

Организация дорожного движения.

---

11. Что на Ваш взгляд нужно предпринять, чтобы сократить число ДТП с участие детей?

---

---

12. Назовите, какие трудности Вы испытываете на неизвестном Вам участке дороги в городе и как по Вашему нужно изменить на том участке организацию дорожного движения:

---

---

---

